- **أهداف البرنامج:** يهدف برنامج دكتوراه الفلسفة في المناهج وطرق التدريس العامة إلى:

-تهيئة فرص النمو العلمي والبحثي للطلاب الحاصلين على درجة الماجستير.

-إعداد الكوادر المتخصصة في المناهج وطرق التدريس للحصول على هذه الدرجة العلمية.

-تحقيق إضافات علمية وتطبيقية في مجال المناهج وطرق التدريس تخدم قضايا التعليم في المجتمع السعودي.

-تنمية مهارات التفكير العلمي والتفكير الابتكاري والمهارات الشخصية ومهارات التواصل اللازمة للعمل البحثي.

-تنمية مهارات التعلم الذاتي والنمو المهني المستمر لدى الطلاب.

-الإسهام في حل المشكلات التربوية، ومشكلات المناهج وطرق التدريس على وجه الخصوص التي تنشأ عادة نتيجة ممارسة العملية التعليمية التربوية.

-تنمية قدرات الطلاب على حل إحدى المشكلات التربوية بطريقة أصيلة تقدم إضافة في مجال المناهج وطرق التدريس.

ثانياً-شروط القبول في البرنامج:

تتحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر من مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن.

ثالثاً-متطلبات أخرى للقبول:

-الحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بتقدير لا يقل عن جيد جداً من جامعة سعودية أو إحدى الجامعات المعترف بها بالنظام الاعتيادي (أي الدراسة المنتظمة، ولا تشمل النظام الموازي أو نظام التعليم عن بُعد).

-أن يكون حاصلا على ٤٥٠ درجة في اختبار اللغة الإنجليزية TOEFL (PBT) أو ٤٥ درجة في اختبار TOEFL (IBT) أو ما يعادلهما أو أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير من جامعة لغتها الأم هي اللغة الإنجليزية.

-أن يكون قد مارس مهنة التعليم لمدة عامين دراسيين على الأقل.

رابعاً-متطلبات البرنامج حسب المستويات:

الفصل الدراسي الأول:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٠١ نهج	مناهج البحث النوعي	٣
٧٠٩ نهج	نظرية المنهج	٢
٧١١ نهج	إستراتيجيات حديثة في التدريس	٢
٧١٧ نفس	إحصاء استدلالي متقدم	٣
المجموع		١٠

الفصل الدراسي الثاني:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٠٢ نهج	المناهج المقارنة	٣
٧٠٣ نهج	قراءات في المناهج باللغة الانجليزية	٢
٧١٣ نهج	التنمية المهنية للمعلم	٣
-	مقرر اختياري	٢
المجموع		١٠

الفصل الدراسي الثالث:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٠٨ نهج	المنهج وتنمية التفكير	٣
٧١٢ نهج	تحليل المناهج الدراسية	٣
٧١٤ نهج	قاعة بحث	٣
٧١٥ نهج	تطبيقات في طرق التدريس العامة	٢
المجموع		١١

الفصل الدراسي الرابع:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧١٠ نهج	المشروعات والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج	٣
٧١٦ نهج	تصميم البحوث في المناهج	٣
٧١٨ تقن	إدارة وتصميم المناهج الإلكترونية	٣
المجموع		٩

الفصل الدراسي الخامس:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٩٩ نهج	الرسالة	١٤

الفصل الدراسي السادس:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٩٩ نهج	**الرسالة**	**مستمر**
المجموع		١٤

٢. تطوير خصائص الطلاب أو ملكاتهم الخاصة:

أكتب خصائص الطلاب أو ملكاتهم الخاصة التي تتعدى التوقعات الطبيعية والتي تحاول المؤسسة أو الكلية أو القسم العمل على تنميتها لدى جميع طلابها بالنسبة لكل ملكة خاصة تحدد إستراتيجيات تدريس وأنشطة طلابية ينبغي استخدامها لتطوير تلك الملكة. كما يشار إلى الدليل المستخدم لقياس ما إذا كانت تلك الملكة قد تطورت لدى جميع الطلاب.	
ملكات خاصة	الإستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة
التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات	الإستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة – خرائط التفكير
	الدليل: نتائج الاختبار الشامل تحليل موضوعات الرسائل المسجلة
مهارات تصميم أدوات ومواد تعليمية تتصف بالابتكار والجودة	الإستراتيجية: مهام تحليل المناهج الدراسية، أنشطة فردية وجماعية لتصميم أدوات بحث، وتصميم وحدات منهجية
	الدليل: نتائج الاختبارات الفصلية تحليل ملفات انجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي السيمنار الذي يقدمه الطالب عما أنجزه في البحث
مهارات اقتراح أفكار مبتكرة لتطوير المناهج	الإستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني – تحليل مشروعات المناهج العالمية
	الدليل: نماذج من أعمال الطلاب وفق قواعد قياس المتدرج

٣. مكونات الخبرة الميدانية المطلوبة (إن وجدت) (مثال: البرنامج التعاوني، الخبرة العملية)

أ موجز بالمكونات العملية أو الطبية العيادية أو التدريبية التي يتطلبها البرنامج. **لا ينطبق**
ب توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية: **لا ينطبق**
ج سجل قائمة بالنتائج التعليمية الأساسية المرجو من البرنامج تطويرها أثناء التدريب الميداني: **لا ينطبق**
د في أية مرحلة أو مراحل من البرنامج تنفذ الخبرة الميدانية؟ (أية سنة أو فصل دراسي):